



茨城県立勝田高等学校グランドデザイン

目指す学校像

- ・心身ともに健やかで、気力に満ちた有為な人材を育成することに努める学校
- ・生徒の自立心を伸張し、公正な判断力と健全な批判力を高め、豊かな人間性を培うことに努める学校

令和5年度の重点目標

- 1 豊かな心の育成
- 2 確かな学力の涵養
- 3 進路指導の充実
- 4 特別活動の活性化
- 5 連携(保護者・地域、教職員間)の強化
- 6 働き方改革の実践
- 7 授業改善の推進

校訓

生命の尊さを自ら体得し
心身をいとおしんでその育成に努め
とも
隣人と協力して明日の郷土を拓こう

教育方針

○自己実現へのトビラをひらく

- ・国公立大学、難関私立大学入試に対応できる教育課程の編成
- ・土曜課外、キャリア教育の実施
- ・文武両道の精神、チャレンジ精神の育成

○国際教育の推進

- ・国際社会で活躍できる人材の育成
- ・英語教育、国際交流の推進
- ・海外派遣(オーストラリア研修)
- ・国際交流ボランティア
- ・英語検定試験の活用

豊かな人間性

- 規範意識の高揚
 - ・基本的な生活習慣、学習習慣の確立
- 広い視野と多様性を尊重する態度の育成
 - ・国際教育の推進
 - ・探究活動(KT)による課題解決能力の育成
- 豊かな心の育成
 - ・道徳教育の推進
 - ・奉仕的活動等への参加を積極的に推進
 - ・文化祭(勝苑祭)、クラスマッチ、全日ホームルーム

資質能力の育成

- 授業第一に、学究的な雰囲気醸成
 - ・55分授業×6時限授業
 - ・大学進学を意識した授業の実践
- 主体的な進路選択能力の育成
 - ・課外授業、大学見学会、学年別進路講演会、保護者進路説明会、大学出張講義、キャリアデー、グローバルデー、サイエンスデー
- ICTを活用した授業の推進
 - ・タブレット等を活用した主体的・対話的な学びの実践
 - ・Classi等を活用した、計画的かつ自主的な学習の奨励
- 起業家精神の育成
 - ・ドリームパス事業、各種コンテストへの積極的な参加

健康・体力・団結力

- 健康管理能力を身に付ける健康教育の推進
 - ・性教育講演会、薬物防止教室、各種検診に伴う保健指導
- 特別活動、授業等を通じた体力の向上
 - ・基礎体力向上を推進
- 校内組織(委員会、部活動)活動を通じた交流の活性化
 - ・リーダーシップ、協働の精神の育成
- 学校行事等を通じた愛校心、団結心の醸成
- 家庭や地域との連携
 - ・ホームページやClassi等を活用した密接な連絡体制