

令和3年度学校評価アンケート結果(令和3年12月実施)

1 生徒による授業評価アンケート【回答数2,306名】(中等生も含む)

教務部

項目	番号	評価項目	評価				評価平均値(経年比較)					
			割合(%)				H28	H29	H30	R1	R2	R3
			1	2	3	4						
基本事項	1	生徒の氏名をよく覚えている。	58.2	30.9	9.1	1.8	1.59	1.46	1.38	1.46	1.45	1.35
	2	テーマや目標、1時間の分量やレベルが適切である。	56.6	35.5	6.9	1.1						1.40
	3	コンピュータやタブレットなどを活用し、授業の進め方を工夫している。	42.2	32.3	15.6	9.9						0.81
	4	生徒一人ひとりがじっくりと考える時間を設けている。	52.1	35.1	9.9	2.9						1.24
	5	生徒同士が対話する時間や、疑問に思ったことを質問する時間がある。	53.2	29.7	12.0	5.1						1.14
	6	知的好奇心を刺激するような、内容や進め方をしている。	42.6	41.4	13.0	3.0						1.08
	7	知識が深まり、能力が高まるよう、授業の内容や進め方を工夫している。	50.9	39.6	7.6	2.0						1.30
	8	努力しているところを認め、意欲が高まるよう、声かけをしている。	49.0	37.7	10.3	3.0						1.19
	9	生徒の学習状況を把握し、個々に応じて適切にアドバイスしている。	43.2	39.4	13.9	3.6						1.05
	10	授業の振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	42.6	32.1	16.3	9.0						0.83
	11	「9」の振り返りや小テストなどの結果を、授業の進め方の改善に生かしている。	35.8	40.3	15.5	8.4						0.80
重点事項	12	生徒が課題を設定したり、議論したり、解決策を考えたりすることができる時間を設けている。	40.9	37.5	15.5	6.2						0.91
	13	生徒が課題解決に向けて探究した成果を発表する機会を設けている。	32.7	37.9	20.2	9.2						0.65
内容	14	課題(宿題)の内容や分量は適切である。	53.4	36.7	6.4	3.5	1.22	1.29	1.38	1.48	1.54	1.30
	15	試験問題の分量や難易度は適切である。	49.7	39.7	7.8	2.8	1.08	1.23	1.26	1.36	1.43	1.26
	16	成績(評価)の基準・方法などが示されている。	46.5	39.7	9.8	4.0	1.10	1.15	1.25	1.38	1.39	1.15
課題	17	教科書、ノートは始業前に用意をしている。	79.1	18.0	2.0	0.9	1.49	1.64	1.63	1.67	1.74	1.72
評価	18	課題によく取り組んでいる。	58.4	34.2	6.0	1.4	1.06	1.23	1.30	1.43	1.45	1.42
	19	ノートを自分なりに工夫して作っている。	38.3	37.2	17.4	7.1	0.37	0.47	0.68	0.78	0.85	0.82
生徒の自己評価	20	授業の予習・復習をしている。	25.0	33.3	26.9	14.8	0.01	-0.05	-0.03	0.28	0.24	0.27
	21	自分は真剣に授業に取り組んでいる。	58.2	36.3	4.5	1.0	1.08	1.28	1.31	1.39	1.49	1.46
	22	クラス全体が真剣に授業に取り組んでいる。	46.4	40.7	9.9	2.9	0.98	1.15	1.17	1.24	1.34	1.18

※質問2～質問13内容につきましては、県からの指示によりR3年度から大幅に変わったため、過年度の値との比較ができず空白としました。

「評価」について

回答は下記のとおり4択とし、回答の割合を%で示した。

- 1 そう思う(よくあてはまる)
- 2 だいたいそう思う(ややあてはまる)
- 3 あまりそう思わない(あまりあてはまらない)
- 4 思わない(まったくあてはまらない)

「評価平均値」について

回答を下記のとおり点数化し、その平均値を求めた。(最大値は2.00。最小値は-2.00)

- 1 そう思う(よくあてはまる) … 2点
- 2 だいたいそう思う(ややあてはまる) … 1点
- 3 あまりそう思わない(あまりあてはまらない) … -1点
- 4 思わない(まったくあてはまらない) … -2点

2 生徒による学校生活アンケート【回答数 477名】(中等生も含む)

項目	番号	評価項目	評価				評価平均値(経年比較)					
			割合(%)				H28	H29	H30	R1	R2	R3
			1	2	3	4						
学習指導	1	先生の授業はわかりやすい。	33.1	58.7	6.5	1.7	0.79	0.92	1.02	1.02	1.14	1.15
	2	先生は教材や教え方を工夫している。	36.9	54.3	7.3	1.5	0.82	1.00	1.11	1.10	1.26	1.18
	3	授業の内容や進度は適切である。	39.8	52.2	6.7	1.3	1.01	1.04	1.11	1.05	1.27	1.23
	4	宿題の量や内容は適切である。	35.0	50.9	9.4	4.6	0.61	0.68	0.83	0.94	0.89	1.02
特別活動等	5	学校行事(文化祭, 芸術鑑賞会, クラスマッチ等)が充実している。	28.5	41.1	20.3	10.1	-0.11	-0.07	0.13	-0.03	0.87	0.58
	6	学校の部活動は充実している。	38.2	37.5	15.9	8.4	0.66	0.58	0.62	0.54	0.84	0.81
	7	LHRの時間が充実している。	29.8	48.2	16.1	5.9	0.42	0.42	0.61	0.51	0.90	0.80
生徒指導	8	先生は生徒を理解し, 生徒にあった指導をしている。	34.2	50.1	12.2	3.6	0.74	0.83	0.95	1.00	1.06	0.99
	9	先生は生徒に対し, 公平に接している。	32.9	47.8	13.4	5.9	0.60	0.70	0.87	0.91	1.04	0.88
	10	先生は生徒の悩みの相談にのっている。	40.3	43.6	11.5	4.6	0.86	1.03	1.13	1.23	1.25	1.03
進路指導	11	進路に関しての指導・面談がよく行われている。	45.3	41.9	9.0	3.8	1.26	1.25	1.25	1.32	1.30	1.16
	12	進学に対応した課外授業等がよく行われている。(中等生はなし)	51.7	42.1	4.5	2.0	1.35	1.31	1.23	1.25	1.34	1.37
	13	就職に対応した面接指導等がよく行われている。(中等生はなし)	24.3	50.7	16.8	8.4	0.46	0.66	0.50	0.69	0.55	0.66
	14	進路情報が豊富である。	36.5	49.9	9.6	4.0	0.94	0.97	1.02	1.04	1.23	1.05
生徒の活動	15	生徒はあいさつをきちんとする。	48.9	42.6	6.7	1.9	1.13	1.31	1.20	1.28	1.38	1.30
	16	生徒は意欲的に勉強している。	30.4	57.2	10.3	2.1	0.78	0.84	0.94	0.99	1.01	1.04
	17	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。	45.9	47.8	4.8	1.5	1.28	1.23	1.31	1.39	1.47	1.32
	18	生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。	43.8	48.4	6.1	1.7	1.18	1.11	1.04	1.15	1.27	1.27
	19	生徒のマナーがよい。	36.5	51.6	8.8	3.1	1.07	1.10	1.14	1.17	1.27	1.09
	20	校舎内外の清掃が行く届いている。	24.5	48.0	18.9	8.6	0.39	0.40	0.50	0.37	0.42	0.61
	21	生徒は社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。	38.2	54.1	6.3	1.5	1.15	1.15	1.16	1.13	1.38	1.21
	22	勝田高校に入学してよかった。	36.5	46.3	9.9	7.3	0.61	0.72	0.70	0.61	0.95	0.95

3 保護者による学校生活アンケート【回答数 265名】(中等生保護者も含む)

項目	番号	評価項目	評価				評価平均値(経年比較)					
			割合(%)				H28	H29	H30	R1	R2	R3
			1	2	3	4						
学習指導	1	先生の授業はわかりやすいと聞いている。	21.1	69.1	9.1	0.8	0.76	0.81	0.84	0.94	0.99	1.01
	2	先生は熱心に授業を行っていると言っている。	37.7	56.6	4.9	0.8	1.05	1.05	1.07	1.14	1.23	1.26
特別活動等	3	学校の行事(文化祭, 芸術鑑賞会, クラスマッチ等)は活発である。	32.8	45.3	20.0	1.9	0.67	0.70	0.67	0.63	1.10	0.87
	4	学校の部活動は活発である。	21.9	47.2	27.2	3.8	0.78	0.69	0.69	0.77	0.86	0.56
生徒指導	5	先生は生徒を理解し,生徒にあった指導をしている。	24.2	64.2	10.2	1.5	0.91	0.93	1.00	0.95	1.01	0.99
	6	先生は生徒に対し,公平に接している。	32.5	58.5	7.6	1.5	0.97	1.06	1.09	1.05	1.20	1.13
	7	先生は生徒の悩みの相談にのっている。	27.6	58.9	12.1	1.5	0.81	0.92	0.98	1.00	1.11	0.99
進路指導	8	進路に関しての指導・面接がよく行われている。	28.3	48.3	21.1	2.3	1.03	1.03	1.01	1.12	1.22	0.79
	9	進路に対応した課外指導等がよく行われている。(中等生はなし)	37.7	47.1	12.0	3.1	1.18	1.21	1.10	1.14	1.13	1.04
	10	進路情報は豊富である。	20.4	54.0	23.0	2.6	0.81	0.80	0.85	0.76	0.80	0.66
生徒の活動	11	生徒はあいさつをきちんとする。	33.2	57.4	8.7	0.8	1.10	1.14	1.08	1.07	0.94	1.14
	12	生徒は意欲的に勉強している。	24.2	59.3	15.5	1.1	0.80	0.79	0.84	0.83	0.82	0.90
	13	生徒の服装・頭髪はきちんとしている。	57.4	40.4	2.3	0.0	1.44	1.50	1.51	1.50	1.53	1.53
	14	生徒のマナーがよい。	36.2	58.9	4.5	0.4	1.21	1.31	1.32	1.28	1.34	1.26
	15	清掃が行き届いている。	24.9	66.0	7.9	1.1	0.83	0.88	0.90	0.83	0.90	1.06
全体	16	この学校に入学させてよかったと思う。	48.7	43.4	6.8	1.1	1.24	1.32	1.24	1.19	1.33	1.32
	17	学校の様子が家庭によく伝わっている。	25.3	50.9	21.9	1.9	0.46	0.54	0.59	0.61	0.76	0.76